

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра транспорта (Т\_ФТ)**

\_\_\_\_\_

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра транспорта (Т\_ФТ)**

\_\_\_\_\_

наименование кафедры

**Воеводин Е.С.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 Методические основы подготовки водителей

Направление подготовки / специальность 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль подготовки 23.03.01.09 Организация и безопасность движения

Направленность (профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

230000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль  
подготовки 23.03.01.09 Организация и безопасность движения

Программу канд.техн.наук, Доцент, Фомин Е.В.  
составили

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методические основы подготовки водителей» является: изучение влияния человеческого фактора на эффективность и безопасность транспортного процесса, квалификации водителя на надежность системы водитель – автомобиль – дорожная среда; освоение принципов ситуационного обучения, методов оценки сложности действий водителя при управлении автомобилем, применение освоенных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Производственно-технологическая деятельность:

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

Расчетно-проектная деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

Экспериментально-исследовательская деятельность:

поиск и анализ информации по объектам исследований;

участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;

Организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-29: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников</b>	
Уровень 1	основные требования к проведению квалификационных экзаменов на получение права управлять транспортным средством
Уровень 1	оценивать уровень теоретической и практической подготовки водителя

Уровень 1	методами анализа транспортных происшествий
<b>ПК-30: способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</b>	
Уровень 1	особенности программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий
Уровень 1	использовать в практической деятельности основные психофизиологические закономерности формирования навыков управления транспортными средствами
Уровень 1	методами подготовки, контроля, и профессиональным отбором водителей

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Городской транспортный комплекс

Автомобильные перевозки

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее:

Служба государственной инспекции безопасности дорожного движения

Транспортная логистика

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	обеспечение надежности и безопасности функционирования системы водитель-автомобиль-дорога-среда движения; Система подготовки водителей автомобилей	2	4	0	6	ПК-29 ПК-30
2	значение человеческого фактора, требования, предъявляемые к физическим и психическим качествам водителей	2	4	0	6	ПК-29 ПК-30
3	методы обучения теоретическим и практическим основам вождения транспортных средств различных категорий	2	4	0	6	

4	основные требования к проведению квалификационных экзаменов на получение права управлять транспортным средством	2	4	0	6	ПК-29 ПК-30
5	особенности программы подготовки водителей транспортных средств различных категорий	2	4	0	6	ПК-29 ПК-30
6	технические средства, используемые для подготовки водителей транспортных средств	2	4	0	6	ПК-29 ПК-30
7	особенности обучения водителей автобуса, автопоезда, автомобиля при перевозке опасных грузов	2	4	0	6	ПК-29 ПК-30
8	вопросы профессионального отбора и обучения	2	4	0	6	ПК-29 ПК-30
9	нормативные документы в области подготовки водителей и повышения профессионального мастерства	2	4	0	6	ПК-29 ПК-30
Всего		18	36	0	54	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	обеспечение надежности и безопасности функционирования системы водитель-автомобиль-дорога-среда движения; Система подготовки водителей автомобилей	2	0	0
2	2	значение человеческого фактора, требования, предъявляемые к физическим и психическим качествам водителей	2	0	0
3	3	методы обучения теоретическим и практическим основам вождения транспортных средств различных категорий	2	0	0
4	4	основные требования к проведению квалификационных экзаменов на получение права управлять транспортным средством	2	0	0
5	5	особенности программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий	2	0	0
6	6	технические средства, используемые для подготовки водителей транспортных средств	2	0	0
7	7	особенности обучения водителей автобуса, автопоезда, автомобиля при перевозке опасных грузов	2	0	0
8	8	вопросы профессионального отбора и обучения	2	0	0



9	9	нормативные документы в области подготовки водителей и повышения профессионального мастерства	2	0	0
			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Система подготовки водителей автомобилей	4	0	0
2	2	Технические средства обучения водителей и их использование в учебном процессе	4	0	0
3	3	Программы и учебные планы подготовки водителей транспортных средств различных категорий	4	0	0
4	4	Программы и учебные планы переподготовки водителей транспортных средств различных категорий	4	0	0
5	5	Подготовка, переподготовка, повышение квалификации и стажировка специалистов автомобильного транспорта	4	0	0
6	6	Подготовка водителей на перевозку опасных грузов	4	0	0
7	7	Аппаратно-программный комплекс УПДК-МК АВТО	4	0	0
8	8	Психофизиологический тренажёр ТА-2 АВТО	4	0	0
9	9	Автомобильный автоматизированный тренажёрный комплекс АТК-2	4	0	0

Всего		26	0	0
-------	--	----	---	---

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пинт А.А.	Самоучитель безопасной езды	Тверь: Мартин, 1995

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сажин А. Ю., Москальцов О. В., Немов И. А.	Основы управления транспортными средствами и безопасность движения: пособие	Минск: БНТУ, 2011
Л1.2		Правила дорожного движения РФ	Москва: Проспект, 2012
Л1.3	Передерий В. П.	Устройство автомобиля: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Васильев А. П.	Состояние дорог и безопасность движения автомобилей в сложных погодных условиях: монография	Москва: Транспорт, 1976

Л2.2	Закин Я. Х., Кадиршаев Т. К., Невокшенов Г. Н., Закин Я. Х.	Автомобильный поезд и безопасность движения: производственно- практическое издание	Москва: Транспорт, 1991
Л2.3	Коноплянко В. И., Рыжков С. В., Воробьев Ю. В.	Основы управления автомобилем и безопасность движения	Москва: ДОСААФ СССР, 1989
Л2.4	школа водительского мастерства "Моисеев - Грахов"	Подготовка водителей категории "В": учеб. видеокурс	Москва: ПБОЮЛ Лишбергов В. Б., 2004
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пинт А.А.	Самоучитель безопасной езды	Тверь: Мартин, 1995

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Научная библиотека СФУ	СФУ <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
Э2	официальный сайт информационно-правовой системы Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Э3	электронно-библиотечная система (ЭБС) (Айбукс-ру)	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для освоения дисциплины в ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.

В ходе лекций обучающимся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных терминов и практические рекомендации по применению нормативов;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных практических ситуаций.

В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Самостоятельная работа бакалавра включает изучение теоретического материала, используемого для выполнения практических работ. Студенты самостоятельно знакомятся с имеющейся в свободном доступе в читальных залах университета научной, учебной и научно-публицистической, справочной литературой.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Для освоения данной дисциплины необходимо программное обеспечение MS Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel).
-------	---

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Консультант Плюс. Технология ПРОФ [Электронный ресурс]: справочная правовая система: версия 4000.00.15 : [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, технические нормы и правила]. Москва: ЗАО «Консультант Плюс», 1992 // Режим доступа: локальная сеть вуза; система автоматизации библиотек ИРБИС64;
-------	---

9.2.2	электронное средство обучения Moodle, URL адрес <a href="http://study.sfu-kras.ru/login/index.php">http://study.sfu-kras.ru/login/index.php</a> .
9.2.3	информационная система Научной библиотеки СФУ <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a> ;
9.2.4	поисковые системы: Google или Яндекс;
9.2.5	электронно-библиотечная система (ЭБС) (Айбукс-ру) ( <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a> ).

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения лекций и практических занятий используются аудитории с интерактивной доской